***Контрольна робота з математики для учнів 5 класу***

***за I – й семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| **ГР 1** | Дослідження результатів та створення математичних моделей |
| **ГР2** | Розв’язання математичних задач |
| **Гр 3** | Інтерпретація та критичний аналіз результатів |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ГР 1** | **ГР 2** | **ГР 3** |
| 1. Запишіть число, подане у вигляді суми розрядних одиниць: 90 000 + 4000 + 300 + 20 + 9 | 1 | 0 | 0 |
| 2. Дано числа : 826; 472 ; 3511. Знайдіть суму цих чисел і округліть результат до десятків | 0 | 1 | 1 |
| 3. Розв’яжіть рівняння:  а) 19 + ( 287 – х ) = 124  б) 324 : х = 9  в) (3х – 39 )(х – 41)(125 – 5х ) = 0 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Один з доданків у 8 разів більший, ніж другий. У скільки разів їхня сума більша, ніж менший доданок? | 1 | 2 | 2 |
| 5. Знайдіть ділене, якщо дільник дорівнює 31, неповна частка – 23, а остача від ділення – 7. | 1 | 2 | 2 |
| 6. Побудуйте кут, що дорівнює . Позначте його і запишіть градусну міру побудованого кута. Визначте вид кута | 2 | 0 | 1 |
| 7. Накресліть ламану STQRF, що складається з чотирьох ланок: ST = 4 см 5 мм, TQ = 1 см 9 мм, QR = 2 см 4 мм, RF = 3 см 8 мм. Знайдіть довжину ламаної. | 2 | 1 | 0 |
| 8. Довжина прямокутника у три рази більша, ніж ширина. Різниця між довжиною і шириною становить 16 см. Знайдіть довжину і ширину прямокутника | 2 | 1 | 1 |
| 9. Виконайте дії : | 0 | 1 | 1 |
| 10. Шахова команда ліцею набрала на змаганнях 72 очки, причому всіх очок набрали старшокласники, а решти очок набрали учні п’ятих класів. Скільки очок набрали п’ятикласники? | 1 | 2 | 2 |